

学校概况

复旦大学校名取自《尚书大传》之“日月光华，旦复旦兮”，始创于 1905 年，原名复旦公学，1917 年定名为复旦大学，是中国人自主创办的第一所高等院校。上海医科大学前身是 1927 年创办的国立第四中山大学医学院。2000 年，复旦大学与上海医科大学合并。目前，学校拥有哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、医学、管理学、艺术学、交叉学科 12 个学科门类。2021 年，学校 20 个学科入选第二轮“双一流”建设学科。学校率先启动建设全国首个“交叉学科”门类一级学科集成电路科学与工程。13 个学科入选上海市高峰学科建设。复旦大学拥有世界一流的办学声誉，全球声誉位居世界前 50，位于中国内地前列；在全国第五轮学科评估中建设成效显著提升。

I 国内顶尖 · 世界知名



2025 QS 世界大学排名 39
位列内地高校第 3



2025QS 世界大学学科
排名上榜学科数 46
位列内地高校第 1



2025 THE 世界大学排名 36
位列内地高校第 3



2025 QS 亚洲大学
位列内地高校第 2

I 师资雄厚 · 人才辈出

3600+

教学科研人员

57

中国科学院、中国工程院院士
(含双聘)

1

文科杰出教授

16

文科资深教授

26%

国家高层次人才计划获得者占
学校教学科研人员比例

100%

高被引科学家
为本科生授课率

I 学科一流 · 质量卓越

顶尖学科

哲学	理论经济学	政治学
中国语言文学	中国史	马克思主义理论
新闻传播学	数学	物理学
生物学	基础医学	公共卫生与预防医学
材料科学与工程	计算机科学与技术	环境科学与工程
化学	生态学	临床医学
药学	工商管理	应用经济学

一流优势学科

考古学	世界史	法学
社会学	外国语言文学	管理科学与工程
公共管理	统计学	电子科学与技术
中西医结合	护理学	

11 个教育部基础学科拔尖学生培养计划 2.0 基地

中国语言文学	历史学	哲学
经济学	数学	物理学
化学	生物科学	计算机科学
基础医学	药学	

20个教育部认定的“双一流”建设学科

中国语言文学	外国语言文学
中国史	哲学
政治学	应用经济学
马克思主义理论	数学
物理学	化学
生物学	生态学
集成电路科学与工程	材料科学与工程
环境科学与工程	临床医学
基础医学	中西医结合
公共卫生与预防医学	药学

61 个国家级一流本科专业建设点

哲学		药学		新闻学		预防医学		经济学		国际政治	
物理学		化学		社会学		微电子科学与工程		历史学		临床医学	
法学		会计学		英语		基础医学		汉语言文学		数学与应用数学	
生物科学		计算机科学与技术		电子信息科学与技术		护理学		文物与博物馆学		高分子材料与工程	
旅游管理		朝鲜语		汉语言		金融学		国际经济与贸易		政治学与行政学	
信息与计算科学		统计学		财务管理		社会工作		生物医学工程		公共事业管理	
传播学		光电信息科学与工程		软件工程		环境科学		生态学		法医学	
行政管理		理论与应用力学		广播电视学		广告学		材料物理		通信工程	
保险学		法语		日语		德语		信息管理与信息系统		市场营销	
财政学	心理学	翻译	信息安全	核工程与核技术	大气科学	数据科学与大数据技术					

“2+X+Y” 培养体系

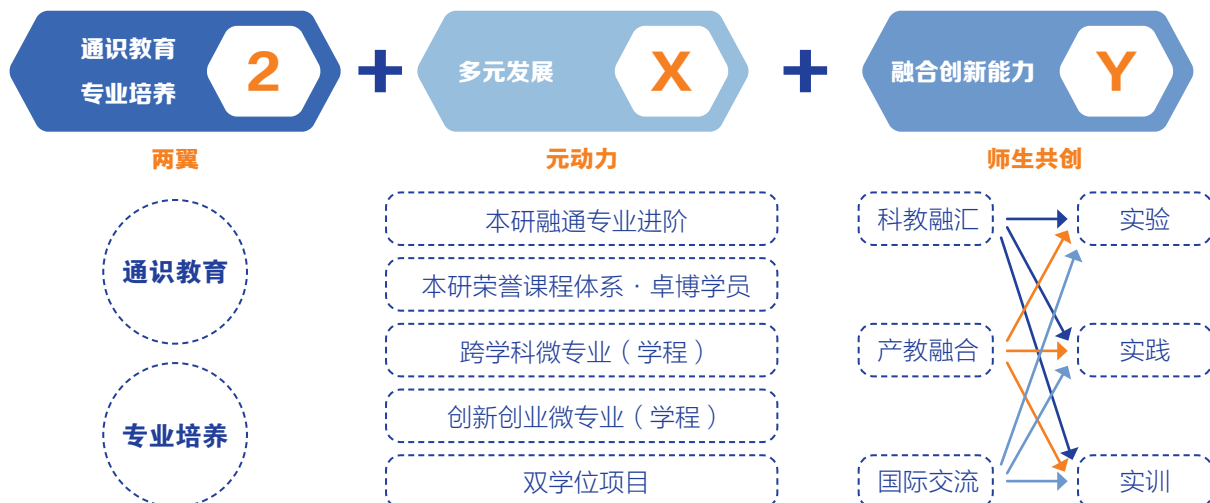
作为全国高等教育综合改革的先行者，复旦大学始终引领本科人才培养体系的创新发展。学校以培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人为根本，坚持“国家意识、人文情怀、科学精神、专业素养、国际视野”的育人特色，致力于为国家兴旺、社会发展、人类文明进步培养大批领袖人才、行业栋梁及社会英才，培养担当民族复兴大任、掌握未来的复旦人。

学校通过人工智能（以下简称 AI）深度赋能教育教学全过程，将“2+X”从本科扩展到全学段，在培养路径上实现“2+X+Y”立体交叉的多元融通；针对拔尖创新人才培养规律，以长周期、全过程的培养体系为牵引，实现本研融通；从国家社会需要出发，完善招生、培养、就业全过程联动，实现招培用融通；抓住 AI 赋能教育教学的历史契机，加快教与学的范式变革，实现教与学融通。通过“四个融通”，一体构建高层次拔尖创新人才自主培养体系，帮助每一个学生找到适合自己的高质量发展路径。

“2+X+Y” 立体交叉培养体系中，“2”是通识教育和专业培养，“X”是多元发展的路径，“Y”是融合创新能力的塑造，强调本研全学段的“宽口径、厚基础、重能力、求创新”的育人理念，突出高质量通识教育课程、高难度荣誉课程体系、高水平创新能力塑造的全学段覆盖。

I 师生共创·一体两翼元动力“复旦大学‘2+X+Y’ 培养体系”

为每一位学生提供适合其特点的高质量发展路径



通识教育

2005 年复旦大学率先在国内全面推行通识教育。复旦大学通识教育的目标是以跨学科知识的学习为载体，拓宽学术视野、训练思维能力、塑造完整人格。迄今已经建立起成熟的通识教育核心课程七大模块体系，提供 50 个基本课程单元，180 多门课程，300 多位各学科专业的教师参与教学。

通识教育核心课程强调“以学为中心”，实施高频率的小班讨论，打造高水平的助教队伍，重视经典阅读及写作能力的训练。



书院教育

2005 年始，复旦大学先后成立志德、腾飞、克卿、任重、希德五大书院，迄今已历 20 年，是“2+X+Y”人才培养体系的重要一环。书院突破传统学生住宿管理边界，构建师生共创、精彩纷呈的高校书院制育人新范式，每年举办各类书院活动 400+，参与师生 20000+。书院秉持立德树人宗旨，弘扬“团结、服务、牺牲”之复旦精神，陶冶“自立自强、卓越有趣”之复旦特质，培养新时代人格健全、全面发展的国之未来栋梁。



- 先导教育** 新生入校前的第一项书院活动，助力新生尽快熟悉复旦、适应大学生活，顺利启航
- 导师面对面** 为每名本科生配备书院导师，从游濡染，发掘潜质，指导学生运用科学方法设计解决研究问题的实践方案，共同探索学生未来发展的 X 种可能
- 学术启蒙** 每个书院均设立各具特色的书院科创项目，是学生学术创新的始发站，也是树立科学精神的加油站。积极引导学生将 AI 技术应用于科研实践，帮助学生从工具使用者成长为未来的 AI 时代研究者与创造者

学业支持 各书院设学生发展中心，周周有导师扶助、“大神”相助、同辈互助，助力每位学生勇敢克服困难不掉队

美育浸润 排演大师剧，赓续红色基因；举办传统文化月、文化体验季，书画篆刻、京昆戏曲、曝书拓印、文创设计……
浸润式传承中华优秀传统文化

体育竞赛 设立书院体育训练营，举办“书院杯”师生竞技，广涉篮、排、足、羽、乒、长跑、龙狮、射艺、啦啦操
诸多项目，引领校园体育风潮

社会实践 设立实践基地 100 余个，通过支教、志愿服务、社会调研、企业参观等活动，扎根祖国大地，面向实际问题，
强化责任担当

数智赋能 开发“智慧书院”小程序、AI 书院小助手，最新科技促进师生融合，助力学生自我服务、自我管理

► 特色活动或科研实践



志德书院

志德先导调研、读书计划、明志讲堂、明德沙龙、师生午餐会、志德体育月、
文创设计大赛、大师剧《马相伯在 1913》等



腾飞书院

腾飞先导课程、复芷·腾飞科创、腾飞鹿学堂、专业环游、师生共膳、院长午
餐会、腾飞大戏、大师剧《巍巍学府（李登辉）》等



克卿书院

复芷·克卿德济科创、正谊论坛、“克卿人节”、克卿峰会、克卿医院见习、读
书小组、导师午餐会、大师剧《颜福庆》等



任重书院

任重先导阅读、经典研习班、复芷·任重学术训练营、任重沙龙、导师下午茶、
导师去哪儿、中秋游园会、任行杯征文大赛、大师剧《陈望道》等



希德书院

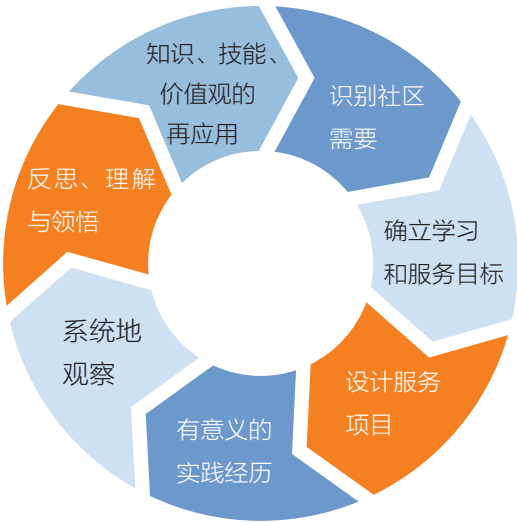
希德先导美育、复芷·希德启明星、导师论坛、师生下午茶、导师沙龙、林芝
游学、瞬·希摄影大赛、大师剧《谢希德》等



复旦通识行知课程

复旦通识行知课程体系设有“通识游学”“服务学习”“咨询服务”“劳动教育”四个系列。课程传承知行合一教育传统，发扬“团结、服务、牺牲”的复旦精神，拓展传统课堂，融入现场教学、田野考察、社区服务、讨论反思等教学环节，帮助学生面向真实场景和真实问题，开阔学术视野，扎根中国大地。

自 2016 年秋筹建以来，历经 9 年发展，现共计开设课程 42 门，运行超 100 门次，3000 余名学生修读，与 10 余所高校、中学合作，在全国各地建设教学实践基地 60 余个。



专业培养

学校持续推动本科专业结构优化和动态调整，面向基础学科领域、国家战略必争领域、新兴产业领域、民生急需领域，增设集成电路科学与工程、金融科技等专业，促进交叉融合。现有本科专业 83 个，其中入选国家级一流本科专业建设点 61 个。

国家一流课程

学校结合教育部一流本科课程建设“双万”计划，推进一流课程建设。入选第一批、第二批国家级一流本科课程100 门。



复旦优质课程



部分代表性优质课程		
课程	院系	教师
中国当代小说选读	中国语言文学系	金 理
经济学原理	经济学院	兰小欢
高等代数	数学科学学院	谢启鸿
大学物理 A: 力学	物理学系	蒋最敏
基于疾病的多学科教学	基础医学院	钱睿哲、汪 青
传染病学 B	附属华山医院	张文宏
.....		

在线数字课程体系

根据学习人群的不同定位，推出三大类在线课程 380 余门。



I “2+X+Y” ——X 多元发展

微专业（ 学 程 ） 项 目

微专业（ 学 程 ）旨在为本、研学生提供适应学科交叉融合创新发展趋势、满足国家与社会重大需求的多种学习机会，为培养跨学科复合型人才提供新路径。微专业（ 学 程 ）是围绕特定主题设立的一组课程，包括跨学科微专业、学科微专业、创新创业微专业 3 种类型。学生完成修读要求后可申请获得相应微专业证书。

跨学科微专业

由多个院系合作，围绕某一跨学科领域或行业发展方向，通过组织现有课程或合作建设新课程形成的微专业。

学科微专业

由院系从特定专业培养计划中选取部分专业基础、核心、进阶或通识教育课程，面向其他专业学生开设的微专业。

创新创业微专业

由学校为强化学生创新精神和创业意识、提高学生创新创业能力而建设的微专业。

荣誉项目

荣誉项目是“高挑战、高开放、勇闯关”的复旦大学特色拔尖创新人才培养项目，秉持“优秀是闯出来的，人人皆可成才”的理念，鼓励学生在挑战荣誉课程与科研实践的过程中追求卓越，探索无限可能。满足荣誉课程、科研实践、平均绩点等综合要求的学生在本科毕业时可申请获得本科荣誉证书。

荣誉课程是加强专业深度、拓宽专业广度的大学分课程，配备优质师资，强调研讨环节，强化学生的问题意识与批判性思维。

自 2015 年试点开设至今，已有 29 个院系开设荣誉项目，共有 215 位本科荣誉证书获得者，其中毕业后读研深造的学生占比 99%，攻读博士的学生占比 65%，深造去向包括麻省理工学院、耶鲁大学、普林斯顿大学、斯坦福大学、加州大学伯克利分校等世界顶尖学府。

学校鼓励学生在荣誉课程的基础上开展学术创新，在本科生学术研 究 资 助 计 划（ 简 称 “ 复 旦 计 划 ”， 详 见 P14 ） 的 平 台 上 尝 试 开 展 学 术 研 究 训 练 项 目。

学生感言：

“荣誉课程的学习无疑会比普通课程的难度更高、节奏更快，但是这种挑战一定是痛并快乐着的。”

“正是这不断克服困难的过程磨炼了我求学的毅力与耐心，也点燃了我对科研的兴趣和信心。一路走来，纵有风风雨雨，回首之时，已是遍地花开。”

优秀学长：

陈丰，2019 届物理学系毕业生，本科期间学习成绩优异，总绩点专业排名第一，修读 6 门荣誉课程均获 A；共参与了四个课题组的科学研究，涉及领域包括拓扑半金属、二维材料、纳米光子学与统计场论等，本科毕业时已发表三篇国际 SCI 学术论文，累计影响因子超过 28；荣获“上海市优秀毕业生”称号，毕业后去往斯坦福大学攻读应用物理学博士。

双学士学位项目

为进一步深化教育科技人才综合改革，推进复合型人才培养，学校建设双学士学位项目 54 个。近两年以 AI-BEST 课程为基座，以 A 类学科和国家级一流专业为支撑，高起点探索 AI+ 交叉人才培养模式，建设“X+AI”双学士学位项目，涵盖人文、社科、理、工、医各学科。

外语类 + 计算机 (8)

- 英语 - 计算机科学与技术
- 翻译 - 计算机科学与技术
- 俄语 - 计算机科学与技术
- 德语 - 计算机科学与技术
- 法语 - 计算机科学与技术
- 日语 - 计算机科学与技术
- 朝鲜语 - 计算机科学与技术
- 西班牙语 - 计算机科学与技术

人文社科类 + AI (13)

- 哲学 - 人工智能
- 汉语言 - 人工智能
- 传播学 - 人工智能
- 新闻学 - 人工智能
- 社会学 - 人工智能
- 经济学 - 人工智能
- 法学 - 人工智能
- 行政管理 (公共政策) - 人工智能
- 金融学 - 人工智能
- 财务管理 (金融与财务) - 人工智能
- 财政学 - 人工智能
- 市场营销 - 人工智能
- 社会工作 - 人工智能

理科类 + AI (7)

- 数学与应用数学 - 人工智能
- 物理学 - 人工智能
- 生物科学 - 人工智能
- 化学 - 人工智能
- 大气科学 - 人工智能
- 信息与计算科学 - 人工智能
- 环境科学 - 智能科学与技术 (人工智能方向)

工科类 + AI (8)

- 飞行器设计与工程 - 信息与计算科学 (人工智能方向)
- 微电子科学与工程 (集成电路方向) - 信息与计算科学 (人工智能方向)
- 光电信息科学与工程 - 信息与计算科学 (人工智能方向)
- 通信工程 - 信息与计算科学 (人工智能方向)
- 生物医学工程 - 信息与计算科学 (人工智能方向)
- 电子信息科学与技术 - 信息与计算科学 (人工智能方向)
- 高分子材料与工程 - 信息与计算科学 (人工智能方向)
- 材料物理 - 信息与计算科学 (人工智能方向)

医学类 + AI (5)

- 预防医学 - 人工智能
- 药学 - 人工智能
- 口腔医学 - 人工智能
- 公共事业管理 - 人工智能
- 护理学 - 人工智能

其他交叉 融合项目 (13)

- 法学 - 经济学
- 国际经济与贸易 - 数据科学与大数据技术
- 预防医学 - 公共事业管理
- 历史学 - 旅游管理
- 新闻学 - 经济学
- 新闻学 - 国际政治 (全球领导力方向)
- 新闻学 - 社会学
- 新闻学 - 法学
- 传播学 - 社会学
- 环境科学 - 国际政治 (全球领导力方向)
- 药学 - 经济学
- 化学 - 微电子科学与工程
- 化学 - 生物医学工程

I “2+X+Y” ——Y 融合创新能力

科教融汇



产教融合

学校打造长期、全面、深度、创新的校企协同育人模式。与华为等头部企业签订战略合作协议，在原有纯技术开发合作的基础上，双方逐步确定围绕微纳电子、信息与智能计算、大健康等领域建设新工科融合创新中心，打造国内产教融合协同育人示范基地。近年来，学校持续加强积极拓展结对伙伴、促进产教融合，264 个项目获批为教育部“产学合作协同育人项目”。

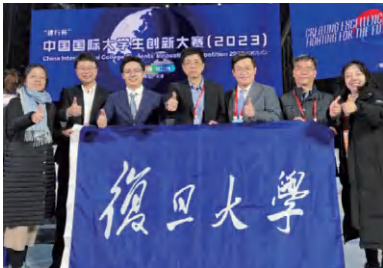
学校鼓励和资助学生参加各类学科竞赛和创新创业大赛，每年平均有 4000 余名本科生投身各类学术科研竞赛。2019—2024 年，我校学生在“中国国际大学生创新大赛”全国总决赛中荣获金奖 9 项，银奖 10 项，铜奖 22 项；“挑战杯”国赛中荣获特等奖 2 项、一等奖 4 项、二等奖 9 项、三等奖 16 项。2023 年获全国大学生数学建模竞赛最高奖——“高教社杯”，本科生团队“循数医疗”项目在“中国国际大学生创新大赛”中位列全国第三、斩获季军，为历史最好成绩；2024 年取得“中国国际大学生创新大赛”全国总决赛 4 金 1 银 5 铜的好成绩，当届金奖数量创历史新高。



第二十六届“外研社·国才杯”全国大学生英语辩论赛全国亚军、全国一等奖



在第十五届全国大学生数学竞赛中勇夺 15 项一等奖，数学科学学院 2021 级本科生王家俊在数学类高年级组排名全国第一



2023 年，“循数医疗——临床专病自动化，单病种管理平台”获得“中国国际大学生创新大赛（2023）”全国总决赛金奖，斩获季军

国际交流合作

学校构建国际化办学整体战略布局，实施开放创新合作引领计划，大力培养更具全球竞争力的拔尖创新人才。现有校际国外交流大学 119 所、院（系）际国外交流大学 293 所，与港澳台地区 20 余所高校建立合作关系，目前实施 58 个国际合作双学位项目，打造全球卓越育人中心的中国特色世界一流的国际教育体系。

2024 年，复旦大学迎来了来自全球 115 个国家的 3000 余名留学生。为增进中外学生的相互理解与文化交融，推动校园国际化建设，学校积极打造各类中外交流品牌项目。其中，“Multi-Cultural Bridge”海内外文化交流周、中外师生文艺晚会、亚洲青年交流中心合住体验计划等特色项目和活动，为中外学生搭建了友谊的桥梁，深受大家的欢迎。

学校提升国际化培养能级，建设以“学术英语交流”和“跨文化沟通”两大能力为核心的大学英语课程体系，打造复旦国际化优质全英语课程体系。设立“复旦大学本科生海外学习基金”资助本科生出国短期课程研修与实习实践等活动。

学校开展国际化特色培养项目，聚集学科优势，举办基础学科拔尖学生“成长伙伴”国际暑期学校。2024 年，复旦大学组织历史学、哲学、经济学、物理学、化学、生物科学、数学等 7 个基础学科拔尖基地成功举办“成长伙伴”国际暑期学校，来自国内外一流高校、科研院所的 120 余位教师参与授课（其中境外教师 76 人），共吸引 1100 余名学生参与。



复旦大学哲学学院国际暑期学校课后讨论
（来自中国教育电视台专题报道视频）



复旦大学国际暑期学校学生合影留念
（来自中国教育电视台专题报道视频）

复旦大学暑期学校发展历程

生命科学学院
生态学



2004

复旦国际暑期课程（FISS）
文史、社政、经管、科技



2012

上海数学中心
多复变与复几何



2019

药学院
核药学



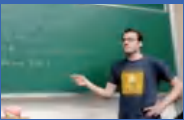
历史学系
西方近代思想史、罗马史

2011



物理学系
凝聚态物理

2018



哲学学院
数理逻辑

2023



化学系
化学生物学前沿

经济学院
金融科技与大数据

本科生学术研究资助计划—复苕计划

复旦大学本科生学术研究资助计划（Fudan Undergraduate Research Opportunities Program，中文简称“复苕计划”，英文简称“FDUROP”）是为强化学生的专业能力和探索精神，支撑具有多学科、全球化视野的“干细胞式”拔尖创新人才自主培养而设立的。

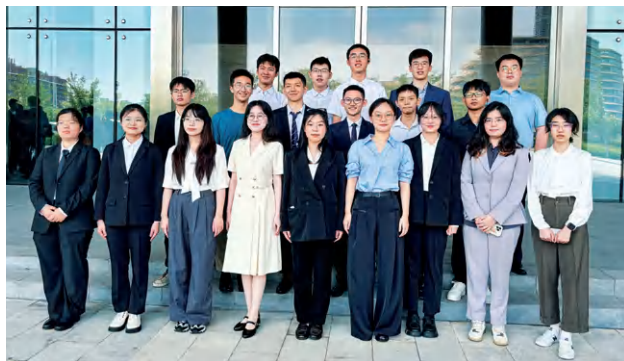
复苕计划发轫于1998年李政道先生设立的“秦惠簪与李政道中国大学生见习进修基金”（简称“簪政基金”，亦称“簪政项目”），目前包括簪政、望道、曦源、登辉、卿枫、相伯等面向本科生的校级项目，另设步青计划为高中生提供了提前浸润大学学术氛围的机会。为积极响应教育教学改革3.0版的AI赋能人才培养创新试点建设任务，2025年起，以上所有项目均设立AI特色类别资助（AI+系列课题），要求采用师生共创的模式，鼓励教师与学生共同参与项目研发与实施。

在复苕计划的辐射下，许多本科生从低年级起就进入课题组，跟随一线科研人员学习科研的思维方式以及如何做研究。培养本科生以追求独立科研能力为目标，乐于挑战自我、挑战未知；在本科生中掀起了从事学术研究的风尚，全校上下也逐步形成人心向学、追求卓越的良好学习氛围。

27年来，复苕计划（FDUROP）累计资助本科生约10000名。“簪政”“望道”项目资助的学生中有70位在高校取得教职。2023年和2024年，在国家自然科学基金委本科生项目（以下简称“国自然本科生项目”）的申报中，我校分别有15名和19名优秀本科生获得资助。



扫码了解更多信息





沈嘉城

化学系
2020 级

2023 年国自然
本科生项目获得者



张宇泰

物理学系
2021 级

2023 年国自然
本科生项目获得者



张一弛

数学科学学院
2021 级

2024 年国自然
本科生项目获得者



陈石

计算机科学技术学院
2022 级

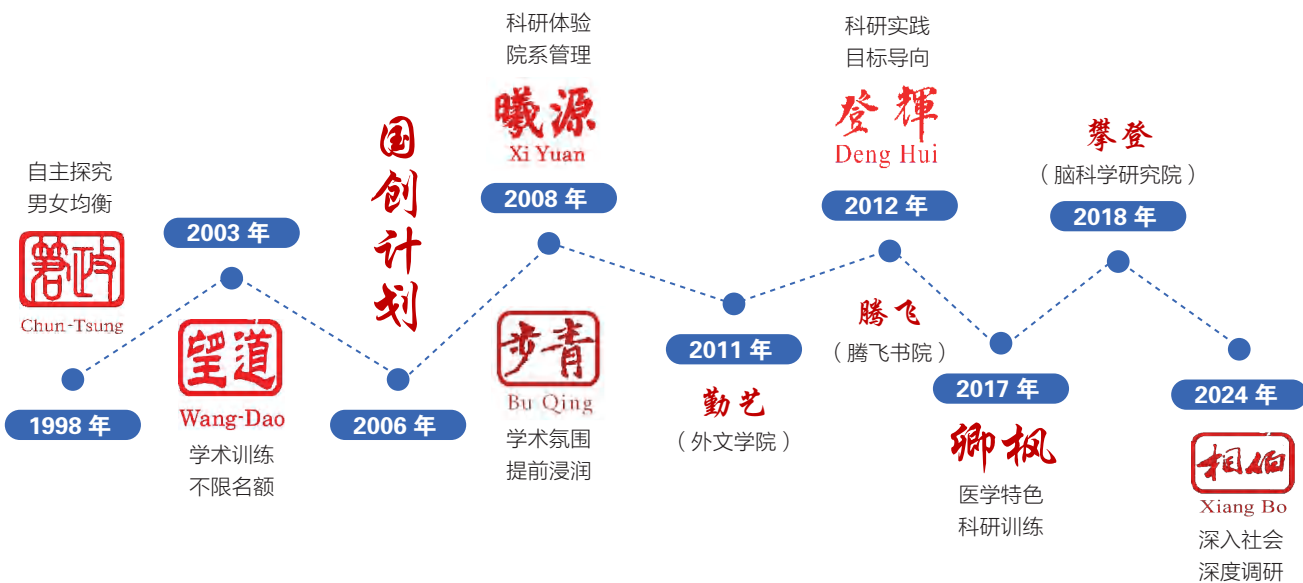
2024 年国自然
本科生项目获得者



杨鑫羽

药学院
2021 级

2024 年国自然
本科生项目获得者



人工智能赋能教育教学变革

新一代人工智能已成为推动科技跨越式发展、产业优化升级、生产力整体跃升的驱动力量。学校近年来以“AI for Science”与“AI for Education”为双引擎，锚定世界科技前沿，打造原始创新策源地。学校 2024 年启动“AI 大课”建设，2025 年启动 AI 驱动的教与学融通改革，针对青年学生这一科学智能时代的主力军和中坚力量，从 AI 大课入手，进而鼓励师生共创，让更多学生边习得、边运用、边创新，增强对未来的把控力，举全校之力创造 AI+ 融合创新人才培养新局面、加快构建科学智能创新生态。

I 基于 AI 和 AI+ 人才培养需求“画像”构建的 AI-BEST 课程体系

学校基于人工智能发展特点及全校“普及圈”“核心圈”“进阶圈”的 AI 和 AI+ 人才培养需求“画像”，本研一体化打造进阶式 AI-BEST 课程体系，将通识教育、核心技能、学科知识、垂直领域应用有机结合，也寓意做最好的 AI 课程。2024—2025 学年开课 121 门，7500 余名本研学生修读。

B
(AI-B)

AI-Basic Courses
AI 通识基础课程

面向全校学生、AI 零基础能听懂跟上的通识基础课程。

E
(AI-E)

AI-Essential Courses
AI 专业核心课程

聚焦人工智能本学科、系统呈现 AI 相关学科核心技术的专业类课程。

S
(AI-S)

AI-Subject Courses
AI 学科进阶课程

立足文社理工医、交叉学科生长出来的 AI+X 的进阶课程。

T
(AI-T)

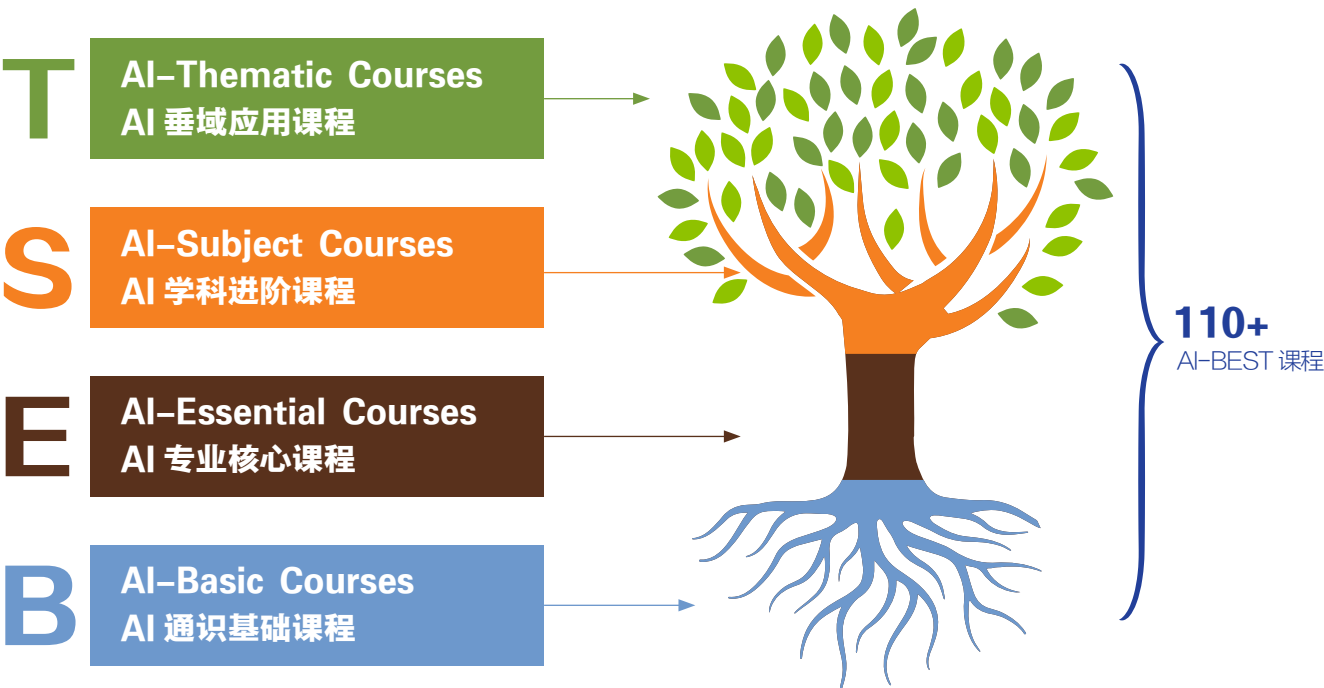
AI-Thematic Courses
AI 垂域应用课程

专注面向 AI 的各个垂直领域的应用场景的科教融汇、产教融合课程。

最好的师资投入最好的 AI 课程建设

学校动员各学科顶尖学者及国家级人才领衔 AI-BEST 大课建设，带领青年学生共同探索、开拓科学智能和 AI 垂域最前沿，包括诺奖获得者迈克尔·莱维特教授、全国第一个推出的开源大模型 MOSS 的设计者邱锡鹏教授等。学校还通过设立 AI 青年人才专项，聘请海内外优秀科学家和企业卓越工程师担任课程首席专家等，全力打造 AI 课程教学和青年学生培养的优质师资队伍。

AI-BEST 课程体系



- 基于人工智能发展特点及全校“普及圈”“核心圈”“进阶圈”的 AI 和 AI+ 人才培养需求“画像”
- 本研一体化打造通识、核心、学科、垂域有机结合的进阶式“AI-BEST”课程体系

I 引领“2+X+Y”交叉融通培养改革的 AI+ 交叉人才培养模式

学校以 AI-BEST 课程为基座，以引领“2+X+Y”交叉融通培养体系改革为驱动，打通 AI+ 双学位培养路径，2024—2025 年获批“X+AI”双学士学位项目 41 个，启动建设“学术型学科博士 + 专业型 AI 硕士”双学位项目 10 个，为所有本研同学提供机会充足、发展多元的 AI+ 交叉融通培养路径。学校还建设了一批 AI 和 AI+ 微专业（ 学程 ），满足不同层次的学习需求，构筑 AI+ 人才培养基座。此外，复旦与同济开展 AI 课程共建互选，探索资源共享、优势互补的 AI 人才培养新模式。

I 复旦“AI 大课”从 1.0 迈向 2.0，以 AI 赋能学习者全面发展

根据复旦大学实施新世纪教育教学改革 3.0 版的整体部署，在“AI 大课”1.0 的基础上，全面实施以“师生共创”为核心要义、“智学”“智教”“智评”全要素协同发展的 AI 驱动的教与学融通改革——“AI 大课”2.0 版。

» **全力支持师生共创**，设立 AI+ 师生共创专项计划，在 AI4E、AI4S、AI4H&SS 等方面立项超 300 个项目，围绕掌握 AI（Acquiring AI）、驾驭 AI（Applying AI）、共创 AI（Advancing AI），探索师生协同创新的新模式。

» **建设未来学习中心**，以智慧教室、主题实验室、数智化研讨室等分布式空间为载体，构建具备教育信息集成、师生实践创新、教与学策略优化等功能的新形态教与学支撑体系，为同学们提供个性化学习、开放式学习和泛在学习的智慧空间。

» **打造 AI+ 赋能教育教学生态**，学校将自研与技术合作相结合，开发 AI 学习助手，打造 AI 教与学智能体，构建全方位、多层次、智能化教学评价体系，构造复旦特色 AI+ 创新生态，全面提升学生面向未来的胜任力，在掌握、驾驭、创造 AI 中，行稳“智”远。



强化支撑

构建 AI 赋能支撑体系与算力基座

建设未来学习中心，为 AI4E 提供功能与空间载体



· 以智慧教室、主题实验室、数智化研讨室等分布式空间为载体

· 构建具备教育信息集成、师生实践创新、教与学策略优化等功能的新形态教与学支撑体系



· 为同学们提供个性化学习、开放式学习和泛在学习的智慧空间



校园文化

I 文化校历

文化是大学的学术息壤和活力源泉，校历是校园的韵律和节奏。复旦的校风学风和校园文化滋养一代代优秀学子，涵养出复旦人共同的精神气质。

2023年起，复旦大学以文化为牵引，集纳学校全年文化活动，创新编发“文化校历”，以校历为载体，汇聚各种育人资源、繁荣校园文化。学校以“文化校历”为平台引育结合拓展文化资源，引进文化名人、电影、戏曲、文化展览等多场活动走进校园，同时大力培育校内原创文化活动，孵化学校特色文化品牌。希望以此让同学们更好把握校园脉动、个性选择规划，在这片卓越而有趣的育人沃土、学术沃土、文化沃土上，邂逅更多智慧、更多精彩、更多朋友，激发碰撞出更强劲的奋斗豪情、创造才情和团结服务热情。

“文化校历”每学期升级焕新，2024年“复旦文化校历”小程序上线，集合活动查询、订阅、报名、签到等功能，让校内师生可以“一站式”体验文化活动，将校内外育人要素和资源整合转化为可集中呈现的产品和服务。2025年的“文化校历”结合了复旦百廿校庆与“复旦源”一源六馆的启用，带领师生领略复旦百廿深厚底蕴。

“文化校历”是一个集成的服务平台。全校都把学生的成长成才放在中心位置，汇聚配置大量公共资源和服务。“每月推荐”提示月度主题和时令特色，“学科周”展示综合性大学学术缤纷魅力，“学术撷英”“科学追光”和“映漾校园”陈列校内丰富的学术文化活动。希望通过“文化校历”建设，让师生和校友每天都能在校园“邂逅一场学术报告，邂逅一场文体活动、邂逅一场社团活动”，让繁荣活跃、缤纷纷呈、师生为主体的校园文化活动成为联结复旦人的集体记忆，让每一位复旦学子都能在“卓越而有趣”的大学文化中受到潜移默化、耳濡目染的教育。



食堂

在复旦生活，一日三餐少不了食堂的陪伴。复旦大学四校区目前共有39个餐厅、15个咖啡厅，餐饮经营业态丰富，包括学生餐厅、西餐厅、特色餐厅、咖啡厅、面包房、水吧、餐车等。不论是想吃一顿实惠便捷的大众快餐，还是与好友悠闲聚餐，在复旦食堂都能找到合适的就餐选择。

中餐西点、八大菜系、风味特色，食堂里提供丰富多样的餐饮品类，从西北风味到广粤佳肴，从传统中餐到西式美食，相信总有一款能够满足你的味蕾。清晨热气腾腾的油条和生煎，深夜充满烟火气的自选烧烤，夏日午后冰凉清新的双皮奶，冬夜暖胃更暖心的羊肉煲，四季轮转，昼夜变迁，不变的是复旦食堂“调和春夏秋冬味，服务东西南北人”的温暖陪伴。

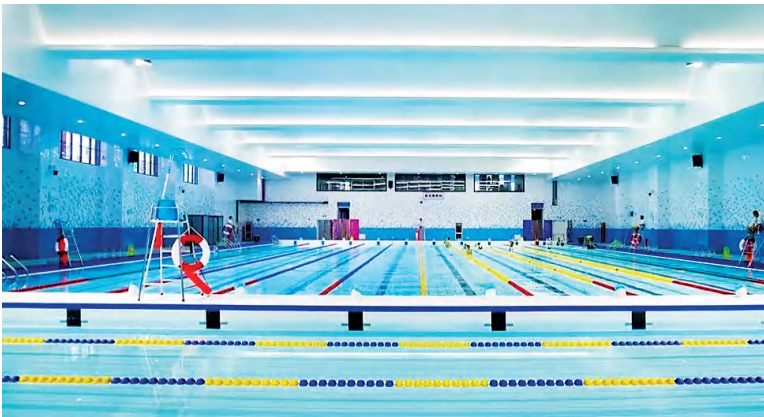
在食堂不仅有味蕾的享受，也有自习、讨论、社交、劳动课堂的新体验。柔和美观的木制桌椅代替传统的金属桌椅，错落有致的绿植装点每一个角落，静音仓、讨论室、烹饪区，食堂已经成为新的校园生活综合体。

在复旦，同学们与千百种美食相遇，与千百个人相识。入口的是饭菜，在心间化开的是来自学校的关怀，更是校园生活中平凡却珍贵的回忆。



I 体育场馆

在紧张充实的学习之余，也别忘了劳逸结合、张弛有度。学校四校区共有室内体育馆 7 个、室外体育场地 13 个、游泳馆/池 3 个，涵盖篮球、足球、网球、羽毛球、乒乓球、排球等各类型运动，更有健身房、舞蹈房等你来“大展拳脚”。有专业的设施设备，更有贴心的服务保障。无论是下课后在球场与朋友相约来一场大汗淋漓的比赛抑或是在游泳馆中劈波斩浪、清凉一夏，都将成为复旦人校园生活中难忘的回忆。



I 校车

为满足师生跨校区学习、科研、交流通勤需要，四校区共开设邯郸—江湾、邯郸—枫林、邯郸—张江、江湾—张江、张江—枫林、江湾—枫林 6 条校车运行线路，师生可根据个人需求免费乘坐校车，自在穿梭于杨浦、徐汇、浦东新区之间。

I 校医院

足不出校也能约上一号难求的专家门诊！除了常驻的校医院医生外，校医院定期还会开设专家、专科门诊，邀请来自复旦大学附属中山医院、华山医院、妇产科医院等的专家坐镇，护卫学生身体健康。



I 社团

学生社团是复旦青年学生根据成长成才需要，结合自身兴趣特长，在校党委的领导和校团委的指导下开展活动的群众性学生团体，也是复旦校园文化传统特色之一。1919年，复旦大学第一个学生社团——复旦剧社成立，开启了复旦学生社团发展的历史。20世纪二三十年代，复旦相继成立了一批社团，其中许多都成为民主革命时期党团结进步青年的重要阵地。新中国成立以来，特别是改革开放以来，复旦大学学生社团迅速发展，学生创办和参与社团的热情空前高涨，各类社团如雨后春笋般诞生。目前，复旦大学有思想政治类、学术科技类、创新创业类、文化体育类、志愿公益类、自律互助类六个类别共计251个学生社团。每年9月，学校举办“百团大战”社团招新活动，百余学生社团齐聚、各展风采，为师生们带来丰富而难忘的校园生活体验。



I 青年志愿者

作为复旦校级志愿者组织，校团委青年志愿者工作部（校青年志愿服务总队）负责我校志愿活动的策划、宣传、组织、管理和时长认定等相关工作。学校各级青志组织每年开展各类志愿活动超过300余项，有超过1.5万人次参与各类志愿服务活动。校团委青志部每年组织复旦青年参与中国国际进口博览会志愿服务，还曾组织参与奥运会资格系列赛·上海、全国大学生职业规划大赛总决赛、ESG全球领导者大会等大型赛会志愿服务。每年举办“3·5学雷锋日”“12·5国家志愿者日”主题活动，营造校园志愿服务文化氛围。广大复旦青年积极投身各类志愿服务活动，生动诠释了“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神，以实际行动让“团结、服务、牺牲”的复旦精神焕发新的时代光芒。



I 科创

复旦大学重视学生科创，注重对青年学生的“种子”培养，通过全面深化教育科技人才综合改革体系，积极推进拔尖创新人才培养、科创赛事组织运营、科创氛围营造、青年科创项目孵化落地，并对潜力突出的优秀项目进行深入跟踪评估和个性化指导培训，培养能够驱动新质生产力、促进高质量发展、服务于国家重大战略需求的青年创新精英。**青创中心聚焦创新创业教育**，以“纵横”“见微”博柏利梦创主题系列讲座为驱动，邀请业内大咖为复旦学子带来创业投资的一线视角，交流 MOSS 大模型、AIGC 等科技前沿动态；**聚焦创新创业训练**，推出“AI+”科创培训班和暑期 AI 训练营，通过案例教学和互动讨论，增强参训学生的实践能力和创新思维，吸引超过 2000 人次报名参与；**聚焦创新创业竞赛**，建立了“卓越杯”科创校内赛常态化机制，带动 600 余个项目团队和 4000 余人次投身创新创业，让一批优秀的创新“种子”孵化落地、结出硕果；**聚焦创新创业平台**，通过 3108 青年创新平台的升级，将优秀项目置入 i Lecture、i Innovation 和 i Project 三大模块，打造以连接青年、分享知识、交流学术为主要功能的综合性创新共享空间；**聚焦创新创业阵地**，设置“智汇科创角”，开展科创类知识答疑互助活动，方便科创团队进行头脑风暴，团结、服务和引领师生参与学术创新与创业实践。



I 学生会

复旦大学学生会是学校党委领导下的主要学生组织，成立于1949年11月，其前身是1905年成立的复旦大学学生自治会。从协助复旦草创、引领上海“五四”大潮、迎接上海解放，到带领复旦学子投身祖国建设、全心全意为同学服务，复旦大学学生会始终心怀“国之大者”、引领时代新风。在学校党委的领导和学校团委、上海市学联的指导下，在一代代学生会人的接续奋斗中，复旦大学学生会形成了许多具有复旦风格的品牌活动和特色工作。国庆、校庆升旗仪式成为复旦师生抒发爱国荣校情感的重要活动，“星空”系列学术活动成为同学们“充电”、解惑的日常平台，“新生杯”“毕业杯”系列体育赛事成为每年迎新季、毕业季的常规活动，“校园十大歌手”比赛成为复旦学生一年一度的视听盛会，“后勤体验岗”成为同学们参与校园建设的渠道之一。七十多年来，复旦大学学生会团结带领学生坚定理想信念、矢志拼搏奋斗，用实际行动践行着“请党放心，强国有我”的青春誓言。



I 团艺

共青团复旦大学委员会学生艺术团办公室（简称“团艺”）成立于2005年，以“艺术赋能校园”为宗旨，致力于为师生打造多元艺术实践平台。主要工作包括：主办毕业季系列活动（如毕业歌会、舞会、主题晚会），其中原创毕业歌曲在音乐平台累计播放量达数十万；策划校级大型原创活动如元旦金曲夜、风眼音乐节；摄制专业视频内容如艺术访谈、FM220品牌电台播客、“麦克争锋”音乐综艺以及《二十岁的梦》原创歌曲MV等。团艺经典品牌“公共艺术课堂”累计举办130余场活动，包括《扬名立万》音乐剧、《永不消逝的电波》舞剧等主创艺术讲座与工作坊，以沉浸式互动体验、跨媒介创作项目等创新实践拉近了师生与艺术的距离。团艺始终致力于将艺术融入校园现实，通过持续创新活动形式与内容，为复旦师生构筑了多彩的艺术天地，进一步丰富了复旦美育生态，获得了广泛关注与好评。



I 社会实践

复旦大学始终将社会实践作为立德树人的核心路径，紧密围绕党和国家重大战略需求，以“求真学问、练真本领、做实干家”为育人导向，构建多层次、全方位的实践育人体系。学校深化与地方政府、国家重点单位的战略合作，在全国范围布局政务实习与实践基地。校内外资源深度贯通，打造“光华杯”校级社会实践品牌赛事，鼓励学生参与“知行杯”上海市大学生社会实践大赛，推动劳动教育课堂、劳模进校园等特色项目，培育服务国家需求的精品实践。每年开展社会调研、政务见习、国际交流等实践活动超3000项，吸引逾2万人次青年学子投身基层一线、国家前沿领域，在实践中厚植家国情怀、锤炼实干本领。



海外交流

欧洲

合作院校及机构

爱尔兰

都柏林圣三一学院
都柏林大学

奥地利

维也纳大学
因斯布鲁克大学
维也纳经济大学
萨尔茨堡大学

白俄罗斯

白俄罗斯国立大学

比利时

根特大学
布鲁塞尔自由大学
鲁汶大学

冰岛

冰岛大学

丹麦

奥尔堡大学
奥胡斯大学
南丹麦大学
哥本哈根大学

俄罗斯

莫斯科国际关系学院
国家研究型高等经济大学
圣彼得堡国立大学

卢森堡

卢森堡大学

德国

慕尼黑大学
图宾根大学
柏林自由大学
哥廷根大学
法兰克福大学
洪堡大学
科隆大学
汉堡大学
康斯坦斯大学
杜伊斯堡-埃森大学
乌尔姆大学

芬兰

奥尔托大学
坦佩雷大学
东芬兰大学
图库大学
赫尔辛基大学
拉普兰大学

意大利

威尼斯大学
博洛尼亚大学

匈牙利

布达佩斯考文纽斯大学

亚洲

合作院校及机构

韩国

首尔国立大学
梨花女子大学
高丽大学
延世大学
韩国发展研究院公共
政策与管理学院

日本

同志社大学
学习院大学
一桥大学
北海道大学
关西大学
庆应义塾大学
关西学院大学
京都大学
九州大学
名古屋大学
大阪大学
上智大学
东京大学
东北大学
早稻田大学
庆应大学

新加坡

新加坡国立大学
南洋理工大学
新加坡管理大学

中国香港

香港大学
香港城市大学

法国

里尔高等政治学院
巴黎政治大学
斯特拉斯堡大学
巴黎第一大学
克莱蒙奥佛涅大学
里昂高等商学院
巴黎高等商学院
北方高等商学院

荷兰

阿姆斯特丹大学
阿姆斯特丹自由大学
格罗宁根大学
伊拉斯姆斯经济学院

挪威

卑尔根大学
奥斯陆大学

西班牙

格拉纳达大学
阿尔卡拉大学
马德里卡洛斯三世大学
巴塞罗那自治大学
马德里自治大学

瑞典

皇家理工学院
林雪平大学
隆德大学
斯德哥尔摩大学
于默奥大学
哥德堡大学
乌普萨拉大学

瑞士

洛桑联邦理工学院
苏黎世大学
瑞士洛桑大学
日内瓦大学

英国

牛津大学
剑桥大学
爱丁堡大学
曼彻斯特大学
伯明翰大学
埃克塞特大学
利兹大学
诺丁汉大学
英国埃克塞特大学
伦敦政经学院
华威大学
谢菲尔德大学

复旦大学为本科生出国出境交流学习提供多种选择，个人访学、校际交流项目、院系级交流项目构成了复旦大学三位一体的学生海外交流体系。本科生赴海外学习形式多样：长期交流项目包括双学位项目、校际学期交换项目、国际组织实习项目等，短期交流项目包括各类寒暑期短期项目、寒暑期科研实习、医学实习、国际会议、国际志愿者活动等。

目前，复旦大学已与 40 多个国家和地区的近 300 所大学签订了交流合作协议，和 200 多所世界一流大学保持长期稳定的关系。院系层面本科国际合作双学位项目及交流项目近 60 个，涵盖专业也非常广泛。

为加快复旦大学国际化办学步伐，推动学校双一流建设，鼓励品学兼优的学生积极参与交流学习，培养具有国际视野和国际竞争力的高素质人才，学校募集捐赠资金设立专项奖学金用于支持学生出国出境交流学习，力争为每一位符合要求且有意愿出国出境交流的本科生提供至少一次机会。近年来，复旦大学每年赴海外交流的本科生人数已经达到当届本科生招生人数的 60%，半数以上的本科生在本科阶段可以获得出国出境交流机会。交流足迹遍布 5 个大洲的国家和地区。

北美洲

合作院校及机构

加拿大

- | | |
|--------|-----------|
| 多伦多大学 | 约克大学 |
| 女王大学 | 不列颠哥伦比亚大学 |
| 阿尔伯塔大学 | 麦克马斯特大学 |
| 蒙特利尔大学 | 麦吉尔大学 |
| | 西安大略大学 |

美国

- | | |
|-----------|-------------|
| 哈佛大学 | 加州大学系统 |
| 麻省理工学院 | 康涅狄格大学 |
| 宾夕法尼亚大学 | 夏威夷大学马诺阿分校 |
| 康奈尔大学 | 得克萨斯大学奥斯汀分校 |
| 俄克拉荷马州立大学 | 佛罗里达州立大学 |
| 莱斯大学 | 威斯康星大学麦迪逊分校 |
| 马里兰州圣玛丽学院 | 弗吉尼亚大学 |
| 北卡罗来纳大学系统 | 哥伦比亚大学 |

墨西哥

- 蒙特雷科技大学

大洋洲

合作院校及机构

澳大利亚

- | | |
|----------|--------|
| 墨尔本大学 | 蒙纳士大学 |
| 悉尼大学 | 阿德莱德大学 |
| 新南威尔士大学 | 昆士兰大学 |
| 澳大利亚国立大学 | 西澳大学 |
| 麦考瑞大学 | |

新西兰

- 奥克兰大学
奥塔哥大学

南美洲

合作院校及机构

阿根廷

- 布宜诺斯艾利斯大学

巴西

- 圣保罗大学
坎皮纳斯大学

秘鲁

- 国立圣马科斯大学

奖助学金

I 本科生资助体系

奖励性资助

- 国家奖学金
- 国家励志奖学金
- 港澳及华侨学生奖学金
- 台湾学生奖学金
- 上海市奖学金
- 复旦大学优秀学生奖学金
- 复旦大学冠名奖学金
- 复旦大学基础学科奖学金
- 复旦大学民族学生奖学金
- 复旦大学单项之星奖学金
- 复旦大学学术创新卓越奖学金

支持性资助

- 国家助学金
- 国家助学贷款
- 冠名助学金
- 学费减免
- 勤工助学

- 应急困难补助
- 医疗帮困
- 新生绿色通道
- 冬季送温暖
- 寒暑假家访

成长性资助

- 学业促进平台
- 心理支持平台
- 社会实践平台
- 视野拓展平台
- 生涯发展平台

导向性资助

- 服兵役高等学校学生国家教育资助
- 基层就业学费补偿国家助学贷款代偿



I 奖励性资助

复旦大学为倡导良好的学风，营造进取向上的校园氛围，激励学生勤奋学习，每年选树一批德、智、体、美、劳全面发展的优秀典型，评选政府奖学金及校级奖学金约 50 项，获奖学生比例超过 40%，奖金额最高达 10000 元。此外，院系也会根据学科特点设立奖学金，奖励品学兼优、学有所长的学生。同时，学校开展“复旦榜样”系列宣传，展示优秀学生勤奋学习、刻苦钻研、全面发展、回报社会的风采风貌，发挥榜样引领的作用。



I 支持性资助

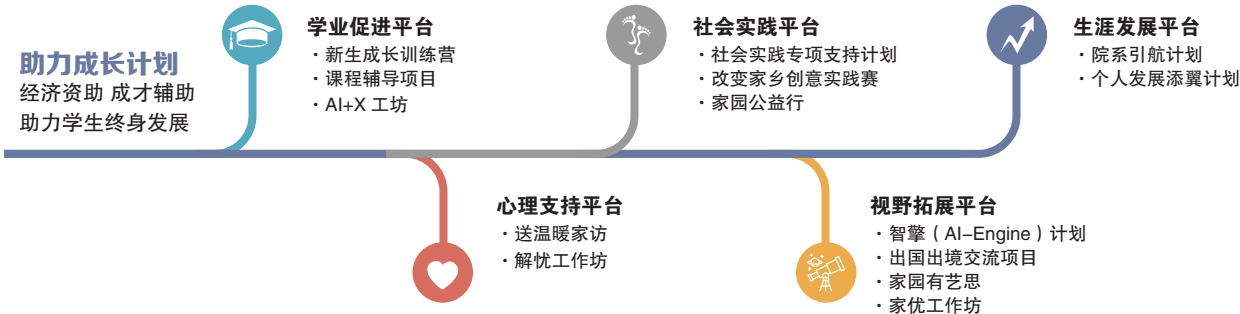
“不让任何一位同学因家庭经济困难而失学”是党和政府对每一位学生的郑重承诺。目前学校已经实现了对家庭经济困难学生经济资助的全覆盖，设有助学金、国家助学贷款、学费减免、勤工助学等资助项目，并为因自然灾害、突发疾病、意外事件而产生突发经济困难的学生提供应急困难补助，帮助学生保障生活所需，顺利开展学习，完成大学学业。

为切实保证家庭经济困难新生顺利入学，学校开通“绿色通道”，对有经济困难的新生，一律先办理报到手续。在新生入学前，学校将通过绿色通道热线、资助宣传大使初步了解学生的家庭经济情况，宣传资助政策。入学后，学校将根据核实后的学生家庭经济情况给予资助。同时，学校为有经济困难的新生提供报到路费补贴和学习生活物资资助，帮助家庭经济困难学生顺利入学。



I 成长性资助

为了支持学生的成长成才，学校实施本科生“助力成长计划”，精准定位家庭经济困难学生的成长需求，设计了多项支持学生发展的项目，“让每个学生都能成为有用之才”。“助力成长计划”为家庭经济困难学生搭建了学业促进、心理支持、社会实践、视野拓展和生涯发展五大平台，每年开展数十项活动，参与学生数千人次，引导学生立志、自强、感恩，帮助学生提升能力、开阔视野，助力学生在追求梦想的道路上不断前行。



升学就业

学校始终坚持为党育人、为国育才的初心使命，坚持“国家意识、人文情怀、科学精神、专业素养、国际视野”的育人特色，紧紧围绕立德树人根本任务，坚持推动就业工作同党和国家事业发展要求、学校“双一流建设”、学生成长成才需求相适应，赋能职业生涯教育、提升就业指导服务、强化重点领域引导，着力实现毕业生更高质量更充分就业。

I 生涯教育 助力学生成长

学校以课程建设为核心，以生涯活动为主体，以测评咨询为起步，以调查研究为起点，以生涯赛事为两翼，以生涯工作室建设和朋辈教育为纽带，构建了通用专业相结合的职业生涯教育体系，提供一对一生涯咨询、职业测评、AI 模拟面试等服务。学校是教育部宏志助航计划就业能力培训基地（上海仅 2 家）、全国就业创业指导委员会医药卫生行业主任单位、上海市高校毕业生就业创业示范基地和实践基地，开设“大学生生涯规划”“大学生就业指导”“大学生创业导论”“劳动价值观与生涯发展”等生涯类课程，建有 13 个校级生涯工作室（市级示范工作室 1 个、市级培育工作室 2 个），全年组织一对一咨询逾千人次，开展“简历门诊”进园区、“生涯职途”讲座等各类生涯教育活动四百余项。2024 年承办“筑梦青春志在四方，规划启航职引未来”首届全国大学生职业规划大赛就业赛道高教组国赛及颁奖典礼，我校学生上海赛区获奖 18 人，其中金奖 4 人，斩获国赛金奖 3 个，银奖 1 个，奖牌数位列全国第一。

I 就业指导 精准提供服务

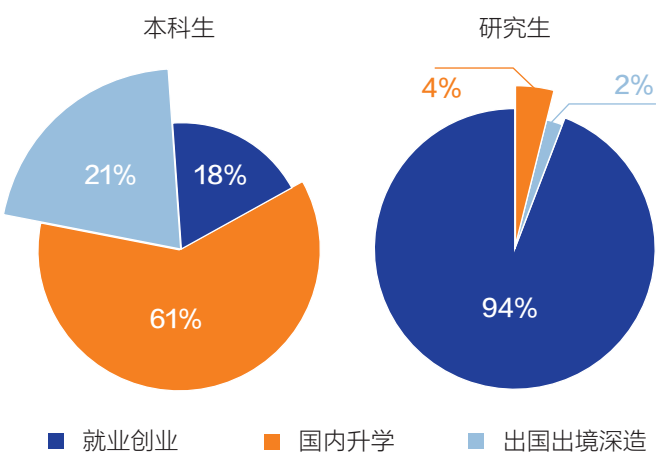
学校持续打造“1+6”就业信息在线服务平台，以就业信息网为依托，公众号矩阵为补充，发挥云招聘和云服务信息汇集站作用。全年共举办 2024 届毕业生春季综合类、医药类专场及 2025 届毕业生秋季综合类、医药类大型招聘会 4 场，吸引 860 余家单位提供超过 4000 个岗位，举办 51 场中小型招聘会、443 场宣讲会，发布校招公告 3400 余条，职位信息 8300 个。

I 价值引领 对接国家战略

学校积极对接国家战略和地方需求，加强校地、校企合作，拓展人才输送重点渠道，将实践育人与就业引导深度融合，有效推动毕业生赴西部、基层、国家重点单位、重点领域就业。2024 届毕业生中 315 人完成签约派遣。新增中国工程物理研究院等 4 个校级学生实习实践基地，与学校开展实习实践合作的省级、市级组织部门及重点企业增至近 70 个。继续积极推进“荣昶学者”“赋能青年人才”等学生全球治理能力培养项目纵深发展，全球胜任力人才培养持续推进，国际组织实习及就业人数处于全国前列。

I 2024 届毕业生去向

2024 届本科毕业生就业创业 561 人，国内升学 1860 人，出国出境深造 655 人；研究生毕业生就业创业 9505 人，国内升学 373 人，出国出境深造 179 人。



就业单位

毕业生就业单位涵盖党政机关，中央、省级直管企业，国有企业，国内领先的战略性新兴产业企业、民营企业及上市公司等。不同类型单位就业人数排名靠前的单位有：

单位性质	单位名称		
党政机关	上海市委组织部	四川省委组织部	辽宁省委组织部
教育科研	中国科学院	复旦大学	清华大学
医疗卫生	复旦大学附属中山医院	复旦大学附属华山医院	复旦大学附属肿瘤医院
大型国企	中信证券	中国国际金融股份有限公司	华泰证券
知名企业	华为	比亚迪	阿里巴巴
	字节跳动	美团	腾讯

国内升学

本科生国内深造去向最多的前七所高校及科研院所为复旦大学、上海交通大学、北京大学、清华大学、中国科学院各院所、浙江大学、中国人民大学。近 10% 的本校深造本科生入选“卓博计划”。

升学高校	人数
复旦大学	1584
上海交通大学	50
北京大学	40
清华大学	26
中国科学院各院所	31
浙江大学	12
中国人民大学	10

出国出境深造

476 人赴 QS 排名世界前 50 的境外高校深造，占出国出境深造本科生的 57%。

